

## Konferenzgebühren

### Anmeldegebühr für TeilnehmerInnen

Frühbucher (bis 15. April 2014) € 300,-  
Regulär (ab 15. April 2014) € 400,-

Die Anmeldegebühr beinhaltet den Eintritt zu allen Vorträgen, das Programmheft mit Abstracts, Kaffeepausen, Welcome-Reception, Exkursion und das Abendbankett.

### Anmeldegebühr für LehrerInnen

Frühbucher (bis 15. April 2014) € 20,-  
Regulär (ab 15. April 2014) € 30,-

Die Anmeldegebühr beinhaltet den Eintritt zu allen Vorträgen am 4. und 5. Juli, das Programmheft mit Abstracts und Kaffeepausen.

### Anmeldegebühr für Begleitpersonen

Frühbucher (bis 15. April 2014) € 200,-  
Regulär (ab 15. April 2014) € 300,-

Die Anmeldegebühr beinhaltet die Teilnahme an der Welcome-Reception, Exkursion und am Abendbankett.

Einladung zur Einreichung  
Einreichungen sind bis  
15. Februar 2014 möglich.

## Vorträge und Workshops

Kurzvortrag: 25 Minuten  
(mit Podiumsdiskussion)

Vortrag: 55 Minuten  
(mit Podiumsdiskussion)

Workshops im PC-Labor: 90 Minuten

Abgabe der Papers ist am 05. Juli 2014  
(letzter Tag der Konferenz).

## Zeitplan

15.02.2014	Ende der Einreichfrist
01.04.2014	Benachrichtigung der Akzeptanz
15.04.2014	Ende der Frühbucher-Registrierung
01.-05.07.2014	TIME 2014

Detaillierte Informationen und Programm auf der Homepage der TIME 2014:

[www.time2014.org](http://www.time2014.org)

# TIME 2014

## Technology and its Integration in Mathematics Education

Diese Konferenz besteht aus zwei Teilen:

13<sup>th</sup>  
**ACDCA Summer Academy  
including Teachers' Days**

and

11<sup>th</sup>  
**Conference for CAS  
in Education & Research**

(früher Int'l TI-Nspire & Derive Conference)

## 01.-05. Juli 2014

an der Donau-Universität Krems  
Krems an der Donau, Österreich

1.  
**Ankündigung &  
Einladung zur Einreichung**

## Konferenzvorsitzende

- + Peter Baumgartner, Österreich
- + Walter Wegscheider, Österreich

## Keynote-Speakers

- + Peter Baumgartner, Österreich  
Donau-Universität Krems
- + Regina Bruder, Deutschland  
Technische Universität Darmstadt
- + Bruno Buchberger, Österreich  
RISC Institut, Linz
- + Pavel Pech, Tschechische Republik  
Südböhmische Universität České Budějovice
- + Gilles Picard, Kanada  
École de technologie supérieure, Montréal
- + Marlene Torres-Skoumal, USA  
International Baccalaureate Schools

## Program Committees

### ACDCA Summer Academy

- + Helmut Heugl, Österreich
- + Tom Reardon, USA
- + Hans Stefan Siller, Deutschland

### Conference for CAS in Education and Research

- + Michel Beaudin, Kanada
- + Josef Böhm, Österreich
- + José Luis Galán, Spanien

## Themen der Konferenz

Im Jahr 1992 wurde die erste Konferenz zum Thema Didaktik des Technologieeinsatzes von ACDCA (Austrian Center for Didactics of Computer Algebra) initiiert. Es war der Beginn der Nutzung von CAS Werkzeugen im Unterricht. Derzeit wird die Konferenz alle zwei Jahre in verschiedenen Teilen der Welt abgehalten und kehrt 2014 nach Österreich zurück.

Diese Konferenzserie besteht aus zwei Teilen: Der „**ACDCA Summer Academy**“, welche sich mit didaktischen Fragen zum Einsatz von Technologien für das Lehren und Lernen beschäftigt, und der „**Conference for CAS in Education & Research**“, bei der es um den Einsatz von CAS in Schulen und Universitäten geht, um die Nutzung solcher Tools zur Programmierung und in der Forschung und um die Analyse aktueller Hard- und Softwareprodukte.

TIME 2014 bietet zwei zusätzliche Schwerpunkte:

- + Die Rolle interaktiver Medien und innovative Bildungstechnologien beim Lehr- und Lernprozess
- + Technologie auf dem Wege zu zentralen Prüfungen mit Technologienutzung

## LehrerInnentage

am 4. und 5. Juli 2014 zum Thema „**Technologie auf dem Wege zu zentralen Prüfungen mit Technologienutzung**“

Dieser Schwerpunkt berücksichtigt die Tatsache, dass in **Österreich** ab 2018 der Technologieeinsatz bei der zentralen Reifeprüfung verpflichtend ist und daher Überlegungen für den Einsatz im Unterricht schon jetzt hochaktuell sind.

Auch **in den vielen deutschen Bundesländern** wird Technologie beim Zentralabitur eingesetzt und es wird die Verwendung von Computeralgebrasystemen im Curriculum ab Klassenstufe 9/10 verbindlich festgelegt. Vorträge und Workshops befassen sich mit der Rolle der Technologie im Rahmen der Prüfung aber auch mit der Rolle der Technologie im Lernprozess auf dem Wege zur Prüfung.

Dieser Schwerpunkt wird besonders vom österreichischen Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur unterstützt.

Die Vorträge werden zum Teil in deutscher Sprache gehalten.

**Anmeldungen für die LehrerInnentage bis spätestens 15. April 2014 auf der Webseite!**